

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
Городской округ Ступино
Московская область

**КОНСПЕКТ ООД
по ФЭМП в средней группе**

«На помощь геометрическим фигурам»

Подготовила
Воспитатель:
Лукьянчикова С.Ю.

Программные задачи:

Образовательные:

- упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»;
- Формировать представление о пространственных отношениях: по середине, справа, вверху, внизу;

Развивающие:

- Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; усидчивость,
- Развивать умение слушать взрослого и выполнять задания.
- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, логическое мышление, умение анализировать, делать выводы, умозаключения.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, интерес к занятиям математикой. Формировать товарищеские взаимоотношения.

- **Предварительная работа:**

- дидактические игры: «Посели фигуру», «Какой фигуры не стало», «Что пропало», «Катится, не катится», подвижные игры: «Найди свой домик», разгадывание загадок.
- Словарная работа: геометрические фигуры
- Методы и приёмы: словесный: вопросы к детям, использование художественной литературы (загадки); игровой: дидактические игры; наглядный, практическая деятельность детей.

Оборудование и материалы: «ковёр-самолет», цветные геометрические фигуры разного размера (круги, квадраты, прямоугольники, треугольники); Обручи; Проектор, слайдовая презентация

Раздаточный материал:

- Карточки с заданием на каждого ребенка, цветные карандаши.

Ход ООД:

Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!

- Ребята, нам пришло письмо на электронную почту. Давайте посмотрим, кто его нам прислал. (Читаю письмо) Пишет вам царица геометрических фигур. Мои геометрические фигуры попали в беду, у них сломался ковер-самолет и им нужна помощь. Для того, чтобы им помочь необходимо выполнить задания.

- Ребята, поможем геометрическим фигурам?

- Но для начала нам нужно узнать, каким геометрическим фигурам нужна помощь. Мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг)

На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый... (треугольник)

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я... (квадрат)

(По мере отгадывания загадки на экране появляется отгадка)
Для того чтобы узнать, что с ними случилось геометрические фигуры расскажут свою историю, а вы внимательно слушайте, а услышите ошибку – хлопайте в ладоши.

Квадрат катился по дорожке
И устал в пути немножко.
Сел тихонько на пенек,
А потом поспать прилег.
Подошел с углами круг:
«Ты не спи в лесу. Мой друг!
Спать в лесу всегда опасно,
Много здесь зверей ужасных!»
Мимо треугольник шел
И друзей своих нашел,
Был он **круглый** и веселый,
И любил он кока-колу.
Он сказал: «Друзья пора!
Ждет в саду нас детвора.

Будем вместе мы играть
И фигуры изучать».
Но не выдержал полет
Старый коврик-самолет.
Как теперь фигурам быть?
Как им коврик починить?

(Показ слайда ковра-самолета)

- Какую форму имеет ковер-самолет?

- Что сломалось?

Как можно починить ковер-самолет? (найти нужные заплатки)

- Какой формы заплатки нужно найти? (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Пальчиковая гимнастика

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

(У детей на столах лежат карточки с заданиями)

1 задание

Назовите, что изображено в левом верхнем углу? (заяц)

- В середине? (мяч)

- В правом нижнем углу? (домик)

- В левом нижнем углу? (пирамидка)

- В правом верхнем? (мишка)

- А теперь возьмите красный карандаш и нарисуйте треугольник между зайцем и мышкой.

- Между пирамидкой и домиком желтый круг.

- Слева от мячика – синий квадрат.

- Справа от мячика – зеленый прямоугольник.

- Молодцы, ребята вот мы с вами нашли необходимые заплатки для ковра-самолета.

2 задание

Теперь смотрим внимательно на вторую карточку. Перечислите, какие геометрические фигуры вы видите.

- Сколько всего фигур на карточке? (5)

Круг, у нас какой по счету стоит? (первый)

Квадрат, какой по счету стоит? (второй)

Треугольник, какой по счету? (третий)

Прямоугольник, какой по счету? (четвертый)

Овал, какой по счету? (пятый)

- Молодцы, и с этим заданием вы отлично справились.

Физминутка

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали
Ножками потопали,
Ручками полопали.
Покрутились, повернулись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

- Итак, чтобы наши фигуры не скучали, мы с ними поиграем и для каждой фигуры подберем похожий предмет и положим возле нее в обруч.

3 задание

Игра «Подбери предмет такой же формы». (Дети под музыку подбирают предметы похожие на фигуры)

4 задание

- Ну, а теперь, давайте возьмем заплатки (фигуры) и починим ковер-самолет. (воспитатель стелит на пол ковер, а дети прикрепляют соответствующую геометрическую фигуру заплатку)

- Нашим гостям пора лететь дальше, но для того, чтобы ковер-самолет полетел, нам надо выполнить последнее задание.

- А сейчас я приглашаю встать в круг.

5 задание

Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)

Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром)

Солнце светит днем, а луна ... (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем ... (днем)

В садик мы идем утром, а из садика ... (вечером)

- Молодцы! И с этим заданием справились.

- Вот и окончилось наше приключение с геометрическими фигурами.

Интересно было вам или нет?

- Чем мы помогли царице геометрических фигур?

- Что вам больше понравилось?

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожеланье –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

- Царица геометрических фигур была уверена, что мы справимся и не оставим в беде ее фигуры. Она вместе с письмом приготовила для вас мультфильм «Изучаем геометрические фигуры с Симкой и Ноликом. «Фиксики.» Развивающие мультики.

<https://yandex.ru/video/preview/6060225439617972516> Спасибо за внимание.